

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение 41 к ОПОП ППСЗ
по специальностям*

43.02.12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 Иностранный язык (английский язык)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / профессии 43.02.12 профессионального стандарта 03.001 Специалист индустрии красоты

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Пронина Л.Ф., преподаватель гуманитарного и социально-экономического цикла первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
методической комиссии

ОРСЭ
«24» июня 2021г.
Протокол № 9
Председатель МК Р.Н.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-производственной
работе

ФИО
«10» июля 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 Иностранный язык (английский язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является основной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 7, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

Умения	Знания
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p>

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания

	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

Личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо

ЛР 10	<p>преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

	<p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	
--	--	--

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, УУД	Умения	Знания
<p>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; -участвовать в диалогах на знакомые общие и бытовые темы; -уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - читать, переводить и заполнять различные виды анкет, резюме, заявления и др.; - общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; - уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - уметь ориентироваться в мире профессий, ситуации на рынке труда и образовательных услуг в сфере профессионального образования 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основы разговорной речи на иностранном языке; - владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	115
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 08 Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Социально-бытовая сфера		68/68			
Тема 1.1. Вводное занятие. Знакомство	<p>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</p> <table border="1" data-bbox="607 772 1727 884"> <tr> <td data-bbox="607 772 658 884">1</td> <td data-bbox="658 772 1727 884">Английский язык – язык международного общения в современном мире Множественное число имен существительных</td> </tr> </table>	1	Английский язык – язык международного общения в современном мире Множественное число имен существительных	<p>14 14 2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1</p>
1	Английский язык – язык международного общения в современном мире Множественное число имен существительных				
Тема 1.2 Описание человека (внешность, личные качества)	<p>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</p> <table border="1" data-bbox="607 960 1727 1145"> <tr> <td data-bbox="607 960 658 1145">1</td> <td data-bbox="658 960 1727 1145">Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Present Simple – особенности использования в речи. Имя прилагательное - особенности использования в речи.</td> </tr> </table>	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Present Simple – особенности использования в речи. Имя прилагательное - особенности использования в речи.	2	<p>ОК.3 ОК.6 ОК.9 ПК 6 ЛР 8</p>
1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Present Simple – особенности использования в речи. Имя прилагательное - особенности использования в речи.				
Тема 1.3. Описание человека (род занятий, образование)	<p>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</p> <table border="1" data-bbox="607 1222 1727 1404"> <tr> <td data-bbox="607 1222 658 1404">1</td> <td data-bbox="658 1222 1727 1404">Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Особенности использования в речи глаголов – to be, to have, Present Simple – особенности использования в речи.</td> </tr> </table>	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Особенности использования в речи глаголов – to be, to have, Present Simple – особенности использования в речи.	2	<p>ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 8</p>
1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Особенности использования в речи глаголов – to be, to have, Present Simple – особенности использования в речи.				

Тема 1.4 Семья и семейные отношения)	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 12
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления.		
Тема 1.5 Домашнее обязанности	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 12
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, заполнять анкеты. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления.		
Тема 1.6 Моя квартира (описание жилища)	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 12
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе. Present Simple – особенности использования в речи.		
Тема 1.7 Моя квартира (условия жизни, оборудование)	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 12
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, заполнять документацию.		
Тема 1.8 Современные изобретения в повседневной жизни	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Present Simple – особенности использования в речи.		

Тема 1.9 Мой колледж. Распорядок дня студентов	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.1 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 4
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе.		
Тема 1.10 Мой колледж - специальности	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.1 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 4
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Типы вопросов.		
Тема 1.11 Свободное время. Активный отдых	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Present Simple- особенности использования в речи.		
Тема 1.12. Физкультура и спорт. История развития Олимпийского Движения	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.1 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 9
	1	Знать лексический минимум по темам Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе.		
Дифференцированный зачет				
Раздел 2. Социально- культурная сфера			20	
Тема 2.1. Основные англоязычные страны	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		10 10	ОК.3 ОК.6

	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать информацию о культуре англоязычных стран Особенности географического положения, образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности.	2	ОК.9
Тема 2.2 Великобритания. США	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.3 ОК.6 ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать информацию о культуре англоязычных стран Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности.		
Тема 2.3 Канада. Австралия	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.3 ОК.6 ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать информацию о культуре англоязычных стран Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности. Словообразование.		
Тема 2.4. Культурные достопримечательности англоязычных стран	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 1
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Сложносочиненные предложения.		
Тема 2.5. Моя родная страна - Россия	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.10 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 1,5
	1	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности России Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Сложноподчиненные предложения.		
Тема 2.6. Национальные символы России	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.4 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ОК.10 ЛР 1,5
	1	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности России Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		

		Союзы и союзные слова.		
Тема 2.7. Государственное и политическое устройство России	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.4 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ОК.10 ЛР 1,5
	1	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности России Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Основные значения наиболее употребляемых предлогов.		
Тема 2.8. Культурные достопримечательности России	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.4 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ОК.10 ЛР 1,5
	1	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности России Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
Тема 2.9. Достопримечательности моего родного города.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.4 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ОК.10 ЛР 1,5
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
Тема 2.10. Достопримечательности моей «малой Родины»	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.4 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ОК.10 ЛР 1,5
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
Раздел. 3. Мир вокруг нас.			76	
Тема 3.1. В городе	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		7	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ЛР 10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Повелительное наклонение.	2	

Тема 3.2. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ЛР 10
	1	Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи или задачи с использованием лексического минимума по теме. Повелительное наклонение.		
Тема 3.3. В городе. Ситуационные диалоги	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ЛР 10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи или задачи с использованием лексического минимума по теме.		
Тема 3.4. Планирование и организация путешествия	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ЛР 9
	1	Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи или задачи с использованием лексического минимума по теме.		
Тема 3.5 Традиции питания в англоязычных странах	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.10 ЛР 8,10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами.		
Тема 3.6 Традиции питания моей страны. Национальные блюда	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.10 ЛР 1,5,9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами.		

Тема 3.7 Приготовление пищи. Любимое блюдо	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи или задачи с использованием лексического минимума по теме. Повелительное наклонение.	2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.10 ЛР 9
Раздел 4. Профессионально-ориентированное содержание		30	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала В том числе практических занятий 1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Модальные глаголы.	15 15	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 9
Тема 4.2. Здоровый образ жизни. Правильное питание	Содержание учебного материала В том числе практических занятий 1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Условные предложения.	2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 9
Тема 4.3. Профилактика заболеваний	Содержание учебного материала В том числе практических занятий 1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного	2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8

		Условные предложения.		ОК.13 ЛР 9
Тема 4.4. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного		
Тема 4.5. Экологические проблемы региона	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного		
Тема 4.6. Влияние экологии на здоровье человека	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Сослагательное наклонение.		
Тема 4.7. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного		

Тема 4.8. Безопасность в различных бытовых ситуациях	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Интегрированное занятие с БД.6 Основы безопасности жизнедеятельности		
Тема 4.9. Безопасность в различных ситуациях	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
Тема 4.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ЛР 4
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Модальные глаголы. Повелительное наклонение.		
Тема 4.11. Выдающиеся изобретатели и изобретения	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ЛР 4
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2	ОК.2 ОК.4

Тема 4.12. Выдающиеся изобретатели и изобретения в медицине	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Модальные глаголы. Повелительное наклонение.		ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 1
Тема 4.13. Достижения науки в повседневной жизни	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2 ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ЛР 1,4
	1 Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.		
Тема 4.14. Современные достижения в медицине	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2 ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ЛР 1
	1 Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.		
Тема 4.15. Обобщающее повторение изученного материала	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		2 ОК.2 ОК.4 ОК.5
	1 Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Кабинет оснащённый:

- *оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплекты дидактических раздаточных материалов;

- *техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранны-звуковые пособия.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.), экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с выходом в интернет
2. Мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Академия, 2017.

Электронные ресурсы:

1. AgendaWeb [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://www.agendaweb.org/>
2. Wikipedia The free encyclopedia [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
3. Сайт для изучающих английский язык [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://study-english.info/>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык для медиков. English for medical students [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. Н.П. Глинской. - М.: Юрайт, 2018. - 247 с. -ЭБС Юрайт.
2. Аитов, В.Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - (Профессиональное образование). - (ЭБС Юрайт)
3. Буренко, Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л.В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ.ред. Г. А. Краснощековой. - М.: Юрайт, 2017.- 227 с. - (Профессиональное образование). - (ЭБС Юрайт).
4. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. - URL: <https://www.mystudy.ru>. - Текст: электронный.
5. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2018. - 441 с. -ЭБС Юрайт.
6. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 264 с. (Профессиональное образование). (ЭБС Юрайт)

7. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р.И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 259 с. - (Профессиональное образование). - (ЭБС Юрайт)

8. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. - Москва, 2020. - URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на общеучебные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов особенности произношения правила чтения текстов общеучебной направленности	Адекватное использование общеучебной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля (защита проектов), экзамена в виде: - собеседования.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и общеучебные темы строить простые высказывания о себе и о своей деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы		

